

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования и науки
Республики Татарстан

_____ А.М. Асадуллина
«_____» _____ 2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ «ЦССУ г.Казани»

_____ С.А.Богова
«_____» _____ 2020 год

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ
СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ПОДГОТОВКИ И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ
Г. КАЗАНИ»

ЗА 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт учреждения.....
- II. Исполнение государственного задания
- III. Материально-техническое обеспечение.....
- IV. Анализ содержания и организационной деятельности государственного бюджетного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани».....
- V. Перспектива развития учреждения.....

I. ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Центра на русском языке: Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани»

Полное наименование Центра на татарском языке: Дәүләт бюджет учреждениесе «Казан шәһәренең ата-ана каравыннан мэхрүм балаларны гаиләгә урнаштыруда, алмаш гаиләләр эзерләүдә теләктәшлек итү үзәге»

Официальное сокращенное наименование Центра на русском языке: ГБУ «ЦССУ г. Казани»

Официальное сокращенное наименование Центра на татарском языке: ДБУ «Казан шәһәре ГУТУ»

Юридический адрес: 420004, Республика Татарстан, г. Казань, Горьковское шоссе, 41 А

Фактический адрес: 420004, Республика Татарстан, г. Казань, Горьковское шоссе, 41 А

Контактные номера: 8 (843) 555 12 40, 8 (843) 555 38 56, 8 (843) 564 17 35

Законный представитель юридического лица: Светлана Алексеевна Богова

Учредитель Центра и собственник имущества: Республика Татарстан

Функции и полномочия учредителя Центра от имени Республики Татарстан:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени Республики Татарстан:

Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

УСТАВ: Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани» (Дәүләт бюджет учреждениесе «Казан шәһәренең ата-ана каравыннан мэхрүм балаларны гаиләгә урнаштыруда, алмаш гаиләләр эзерләүдә теләктәшлек итү үзәге»). **Утвержден** приказом министра образования и науки Республики Татарстан №4554/14 02.09.2014 г. заместитель Премьер-министра Республики Татарстан, министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахов (без ограничения срока деятельности).

II. ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Наименование государственной услуги, предоставляемой в соответствии с государственным заданием: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Потребители государственной услуги: физические лица

Государственное задание, утвержденное министерством образования и науки Республики Татарстан на 2020 год выполнено в полном объеме.

Штатная численность учреждения 41,8 единиц, укомплектованность учреждения составляет 100%, сотрудников - 33.

Соответствие специалистов квалификационным требованиям -100%.

Выполнение требований по обеспечению безопасного функционирования учреждения - 95%. Предписаний надзорных органов за отчетный период не зарегистрировано.

Жалоб со стороны граждан, а также органов и должностных лиц, в отчетном периоде не зарегистрировано.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020 году из бюджета Республики Татарстан поступили субсидии на выполнение государственного задания в сумме 13 573 216,17 рублей, по статьям:

Ст.211 «Заработная плата» - 8 187 716,84 рубля.

Ст.212 «Прочие выплаты» - 77 048,50 рублей.

Ст.213 «Начисления на оплату труда» - 2 467 466,28 рубля.

Ст.221 «Услуги связи» - 51 000 рублей

Ст.222 «Транспортные услуги» - 35 000 рублей

Ст.223 «Коммунальные услуги» - 570 247,88 рублей

Ст.226 «Прочие работы, услуги» - 406 538,71 рубля

Ст. 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» - 959 607,03 рублей,

Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 338 455,19 рублей.

Платные услуги в рамках Гранта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»:

Ст.226 «Прочие работы, услуги» -3 196 900 рублей.

Ст.291 «Уплата налогов» - 297 597 рублей.

Ст.310 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 164 983,99 рублей.

В указанном году была продолжена работа по улучшению условий оказания социальных услуг в Центре и обновлению материально-технической базы. Было приобретено оборудование, мебель, на сумму 414 240,99 рублей.

В 2020 году поступления на внебюджетный счет составили 32 862,30 рублей.

Заключено по результатам электронных торгов договоров из бюджетных и внебюджетных средств на сумму 537 991,72 рублей (ремонт кровли здания, текущий ремонт помещений, частичная замена ограждения).

	Бюджетные средства	Внебюджетные средства «Грант»
Ремонт	520 183,33	_____
Оборудование, мебель	249 257,00	164 983,99

Управление эксплуатацией имущества учреждения в отчетном году велось в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами. Нарушений не зарегистрировано.

**IV. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ Г. КАЗАНИ»**

Цель анализа – подведение итогов работы и оценка результатов за отчетный период.

Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани» создан 01.01.2015 г. на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2014 № 170 «О реструктуризации отдельных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основная цель работы Центра - содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка и сопровождение замещающих семей.

Основными задачами Центра:

- ✚ развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- ✚ организация комплексного сопровождения замещающих семей;
- ✚ подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, формах;
- ✚ оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа; гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✚ создание технологий социально-психологической, образовательной и реабилитационной работы с кровными детьми, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- ✚ подготовка и сопровождение семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✚ постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ✚ консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Комплексное сопровождение замещающих семей, включает:

- ❖ проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи психолого-педагогической, правовой и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;
- ❖ профилактика отказов родителей (законных представителей) от детей, возврата детей из замещающих семей, организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах, в целях возвращения им детей, предоставление комплексной помощи ребенку и семье с целью обеспечения безопасных условий развития и воспитания ребенка, сохранения его в кровной или замещающей семье;
- ❖ реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;
- ❖ организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей;
- ❖ подготовку проекта заключения об условиях жизни и воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, включающего рекомендации о форме защиты его прав и законных интересов;
- ❖ оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семьи, их законным представителям в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг;
- ❖ оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- ❖ взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам устройства находящихся в этих организациях детей на воспитание в семьи граждан;
- ❖ взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки замещающих семей;

- ❖ оказание помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на начальном этапе их самостоятельной жизни;
- ❖ информационно-методическое обеспечение и просвещение населения и специалистов по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей Центр взаимодействует с органами опеки и попечительства с целью совместной деятельности по реализации программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в свои семьи, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением, органами социальной защиты населения и иными государственными органами, организациями и службами.

Территориальный охват: г. Казань; Актинский, Арский, Балтасинский, Высокогорский, Дрожжановский, Камско-Устьинский, Кукморский, Лаишевский, Пестречинский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Тюлячинский районы Республики Татарстан.

В ЦЕНТРЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛУЖБЫ:

1. Служба подготовки кандидатов в замещающие родители;
2. Служба сопровождения замещающих семей;
3. Служба постинтернатного сопровождения выпускников. Отделение «Социальная гостиница»;
4. Методическая служба

1. СЛУЖБА ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

Цель службы подготовки кандидатов в замещающие родители – создание необходимых условий для эффективной организации курсов в рамках программы Школы приемных родителей.

Задачи службы: помочь кандидатам выработать осознанную мотивацию принятия ребенка в семью, оценить свою психологическую готовность, оценить свои ресурсы, получить необходимые знания и умения, которые помогут им справляться в будущем с различными ситуациями, возникающими при воспитании приемного ребенка.

В службе по подготовке граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, работают специалисты с высшим профильным образованием: педагоги-психологи, клинические психологи, семейные психотерапевты, врачи, социальные педагоги.

Из них 64, 2% специалистов имеют опыт работы с детьми данной категории:

- ✚ имеют опыт работы в детских домах;
- ✚ являлись или являются приемными родителями;
- ✚ имеют многолетний опыт работы в общественных организациях, занимающихся проблемами детей-сирот;
- ✚ имеют большой опыт волонтерской работы в сфере сиротства, такой как выхаживание детей-отказников в больницах после тяжелых операций, сопровождение семей с проблемами адаптации, проведение мастер-классов в детских домах и домах-интернатах, а также предотвращение послеродовых отказов от детей в кровных семьях и поддержка семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Центр охватывает в своей деятельности город Казань и 12 муниципальных районов Республики Татарстан.

В 2020 году службой по подготовке граждан **оказано 898 услуг** в т.ч. проведение первичного собеседования; психолого-педагогические, социально-юридические консультации по различным темам: адаптация приемного ребенка в семье и школе, подготовка кровных детей и родственников к появлению приемного ребенка, осознание мотивации приемного родительства, переживание горя вследствие потери возможности иметь кровного ребенка, неудачных попыток ЭКО, поиск и выбор ребенка в других регионах, юридические права кандидатов в приемные родители, медицинские вопросы при выборе ребенка.

В 2020 году по 80-ти часовой программе Школы приёмных родителей прошли обучение и получили свидетельство о прохождении курсов по подготовке граждан,

выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, **получили 201 человек.**

Государственное задание выполнено на 101%.



Цели работы Школы приемных родителей:

- ✚ помочь прийти к осознанному принятию ребенка в семью и построить отношения доверия между будущими приемными родителями и специалистами Центра для того, чтобы в будущем приемная семья рассматривала Центр не как оценивающую и контролирующую, а как помогающую и поддерживающую организацию. Эта цель успешно достигается. Приемные родители, прошедшие у нас обучение, обращаются к специалистам службы без опасений получить оценку и в полной уверенности в конфиденциальности, нераспространении информации за пределами Центра, что позволяет предотвращать и корректировать определенные проблемы уже на этапе их возникновения и является хорошей профилактикой эмоционального выгорания родителей и возвратов ребенка.
- ✚ построить «горизонтальные» связи между будущими приемными родителями для сотрудничества взаимопомощи в дальнейшем. Уже в процессе обучения между кандидатами формируются устойчивые доверительные отношения, которые продолжают и после обучения: они начинают общаться в социальных сетях, устраивают встречи, совместные поездки с детьми на природу, организуют «Встречи выпускников» в нашем Центре, посещают клуб «Встреча».

Перед началом обучения специалист Центра проводят предварительное собеседование и индивидуальную консультацию с каждой семьей. На первой консультации семья задает самые актуальные, самые острые для семьи вопросы по поводу обучения и принятия

ребенка в семью, а также получает полную информацию о правилах обучения в Школе и условия получения свидетельства о прохождении курсов.

Занятия в Школе проводятся один раз в неделю для каждой группы. Кандидатам предоставляется возможность выбрать наиболее удобный для себя день (суббота/воскресенье). В выходные дни обучение проходят параллельные группы. Так как в нашей школе высокие требования к посещению занятий, наличие групп, идущих по тематическому плану параллельно, дает возможность наверстать пропущенные занятия тем кандидатам, кто работает по сменному графику.

Во время обучения в Школе приемных родителей у каждого кандидата в приемные родители есть возможность получить до десяти индивидуальных и семейных психологических консультаций, пройти личную и семейную психотерапию до принятия ребенка в семью.

Наиболее актуальные запросы для консультаций следующие:

- ✓ горевание вследствие потери кровных детей или близких родственников;
- ✓ проживание пренатальных потерь семьи, принятие невозможности иметь кровных детей;
- ✓ работа с собственными травмами привязанности;
- ✓ подготовка близких родственников к принятию ребёнка;
- ✓ осознание собственной мотивации принятия ребенка в семью;
- ✓ осознание ресурсов семьи для принятия ребёнка;
- ✓ профилактика или преодоление sibлинговой конкуренции в семье.

Эта психотерапевтическая работа крайне важна с точки зрения:

- профилактики отказа и возврата детей;
- профилактики ретравматизации детей и приемных родителей;
- для принятия ребенка как отдельной личности, а не «замещающей».

Центр продолжает тесное сотрудничество с Институтом Интегративной Семейной Терапии (г. Москва). Специалисты Института Интегративной Семейной Терапии (г. Москва) безвозмездно проводят индивидуальные и семейные психотерапевтические консультации для кандидатов нашей Школы, по желанию кандидатов преподаватели Института работают с отдельными случаями на открытых сессиях.

Программа Школы приёмных родителей состоит из трех крупных разделов: психолого-педагогический, социально-юридический и медицинский.

Организация и проведение занятий в Школе приемных родителей

Занятия психолого-педагогического блока в Школе приемных родителей совмещают разные формы работы: теоретическая (информативная) часть, просмотр и обсуждение

видеоматериала (документальные фильмы, видеосъёмки, наглядно раскрывающие темы различных травм сиротства), тренинговые упражнения. Такой подход позволяет получить не только теоретические знания о психологии сиротства и методах воспитания детей, но и прочувствовать состояние ребенка, оставшегося без попечения родителей, пережившего потерю значимого взрослого, депривацию, пренебрежение нуждами, жестокое обращение, сексуальное насилие. На занятиях, разбирая совместно с преподавателем различные случаи из практики семей с приёмными детьми, слушатели учатся видеть за проблемным, странным и непонятным поведением ребёнка травмы, сформировавшие это поведение, учатся понимать как свои собственные чувства, так и чувства приёмного ребёнка.

Положительным фактором, вдохновляющим кандидатов, являются встречи с приёмными родителями, имеющими многолетний опыт воспитания детей-сирот.

Организация выездных занятий «Дни аиста» – выезды в детские дома, дома-интернаты для детей с особенностями в развитии. Выездные занятия для кандидатов в приёмные родители и усыновители с учетом сложной эпидобстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19, приостановлены.

Медицинский раздел посвящен особенностям развития детей, оставшихся без попечения родителей. Занятия медицинского блока проводит детский педиатр с большим стажем работы, имеющий специализацию в психологии, что помогает разграничивать при подаче материала собственно медицинские проблемы ребенка и психологические особенности поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей. К этому специалисту кандидаты в приемные родители обращаются и после окончания курса в процессе выбора ребенка для уточнения тяжести заболевания ребенка и возможностей лечения и реабилитации. После занятий медицинского блока у многих кандидатов меняется отношение к детям с особенностями здоровья, они начинают рассматривать возможность принятия в семью такого ребенка. По обратной связи, полученной в социальных сетях специалистами Центра, есть информация, что кандидаты усыновляют детей с ВИЧ, врожденным гепатитом С, пороками развития и пр.

Следующий раздел программы затрагивает социально – юридический аспект приёма ребенка в свою семью. Специалисты очень подробно разъясняют организационные вопросы, дают подробные консультации по правовым основам создания и функционирования принимающей семьи. На занятиях по социально-юридическому направлению слушатели Школы получают знания социально-юридического характера, таким образом, уменьшаются затраты времени на разъяснение элементарных понятий в семейном устройстве и требованиях законодательства, овладевают правовой базой, понимают, в каком направлении им идти дальше. Для улучшения качества преподавания и эффективного усвоения слушателями материала, социальным педагогом разработаны

наглядно-методические материалы, презентации, раздаточный материал для Интернет-рассылки, образцы обращений в суд. Социально-юридический блок завершает курс Школы приемных родителей. При необходимости уже принявшая ребенка семья в любой момент может обратиться за консультацией к специалистам Центра.

На итоговом занятии кандидаты получают не только свидетельство о прохождении курсов, но и сведения о том, к кому, когда и в каких ситуациях семья может обратиться за помощью, знакомятся со специалистами службы сопровождения замещающих семей, получают памятки, ответы на интересующие их вопросы.

В работе Школы приёмных родителей задействуются все имеющиеся материально – технические и кадровые ресурсы Центра: актовый зал, кабинет психолога, кабинет социально-бытовой ориентации, квартиры для проживания детей, учебные кабинеты, а так же все без исключения специалисты Школы с целью дать наибольшие представления и знания кандидатам в приемные родители.

Занятия в Школе помогают кандидатам в приемные родители: реально оценить собственные возможности для принятия ребенка в семью; разобраться во влиянии генетики, социальных факторов на развитие ребенка; понять особенности развития и состояния здоровья ребенка; научиться интерпретировать поведение детей в процессе адаптации их в семье; изучить педагогические приемы, помогающие эффективному взаимодействию с детьми, способствующие компенсации моральных травм и преодолению негативного опыта у детей.

Кандидаты в приемные родители в дальнейшем могут использовать полученные знания: для анализа имеющихся у них собственных воспитательных компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений как личных, так и семейных к приему в свою семью ребенка оставшегося без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья и его воспитания; видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательных компетенций по воспитанию приемного ребенка; быть готовым оказать поддержку ребенку; оценивать воспитательский ресурс своей семьи; понимать особенности развития ребенка с ОВЗ, учитывая его прошлый травматический опыт.

Кадровый потенциал службы. В течение года специалисты службы принимают активное участие в заседаниях республиканского методического объединения специалистов Школы приёмных родителей; тесно сотрудничают со специалистами других Школ республики; помогают в составлении программ занятий; информируют о новшествах; распространяют свой опыт, видеоматериалы и интерактивные техники, используемые на тренингах.

Также специалисты Центра постоянно участвуют в международных, всероссийских и республиканских семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации.

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ СЛУЖБЫ

Общее количество оказанных услуг - 1145

1.	Количество слушателей, успешно прошедших подготовку и получивших свидетельство	201
2.	Выполнение / перевыполнение государственного задания	101%
3.	Количество оказанных консультаций (первичное собеседование, психолого – педагогические, социально – юридические консультации, консультации по медицинским вопросам)	898

2. СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

Основная цель работы службы - осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической и социально-юридической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, определения системы мер коррекционной работы с ребёнком в семье.

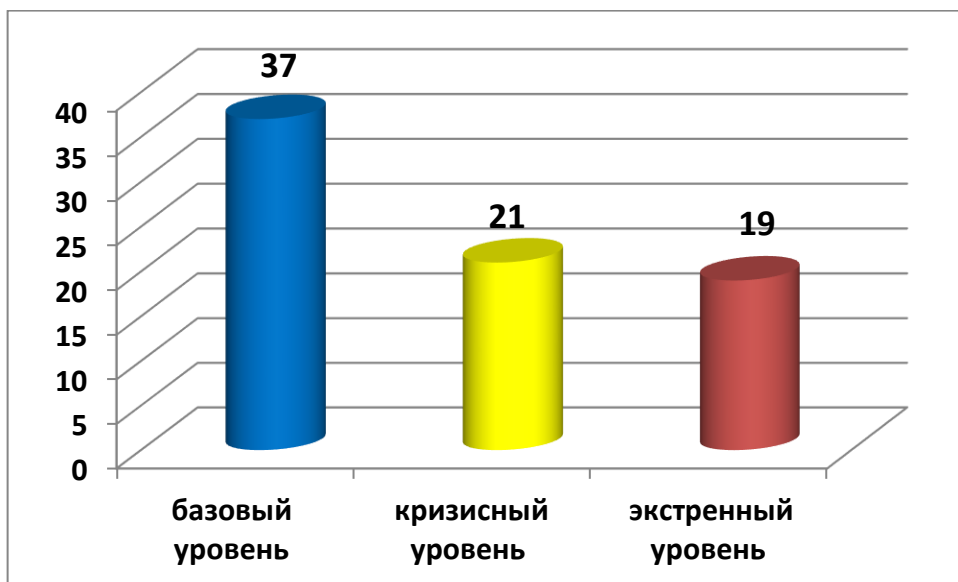
Сопровождение замещающих семей осуществляется по договору, по личному обращению граждан или по запросу органов опеки и попечительства Республики Татарстан. Алгоритм сопровождения замещающих семей основан на взаимодействии специалистов Центра со специалистами органов опеки и попечительства муниципальных районов Республики Татарстан, образовательными учреждениями, комиссией по делам несовершеннолетних, семьями.

В службе сопровождения замещающих семей работают специалисты с высшим профессиональным образованием: педагоги-психологи, клинические психологи, нейропсихолог, игровые психотерапевты, социальные педагоги, юристы.

Всего в базе данных на 2020 год – **402** замещающих семей, проживающих на закрепленной территории г. Казани и 12 муниципальных районов РТ.

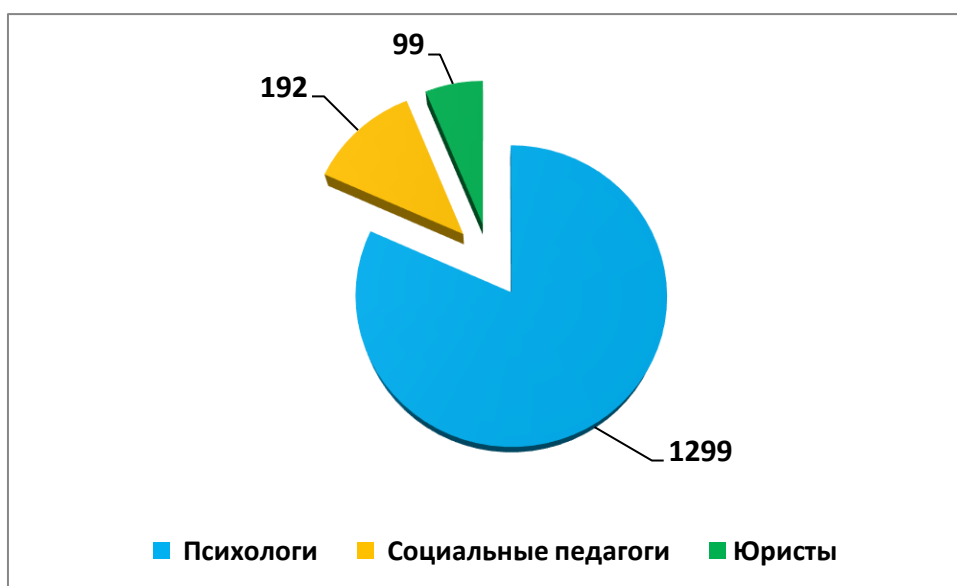
За отчетный период заключено 77 договоров с замещающими родителями:

- ✚ базовый уровень сопровождения – 37;
- ✚ кризисный уровень сопровождения – 21;
- ✚ экстренный уровень сопровождения – 19.



Проведено 1590 консультации:

Педагоги - психологи	1299	63%
Социальные педагоги	192	19,1%
Юристы	99	17,9%



Специфика работы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей заключается в применении в психотерапевтической работе с замещающей семьёй **системного подхода**. В рамках этого подхода семья понимается как живая открытая система, которая функционирует по определённым законам, а все элементы этой системы взаимосвязаны. Чтобы понять, что происходит с приёмным ребёнком, по поводу которого обращается семья, важно понять, как члены семьи взаимодействуют. Невозможно получить представление о семье в целом, поговорив с каждым членом семьи отдельно, поэтому на первую консультацию приглашается вся семья целиком. Специалисты нашего центра, осуществляющие психологическое сопровождение семьи, имеют подготовку в области семейной психологии, владеют навыками помощи всей семье и используют в работе ресурсы всей семьи.

Психологическое сопровождение замещающих семей осуществляется в разных вариантах.

1. По запросу семьи, когда она самостоятельно обращается к специалистам с просьбой наблюдать и поддерживать их на протяжении определенного времени. С семьёй обговариваются сроки, задачи, форма сопровождения.
2. Кризисное сопровождение осуществляется по запросу МО и Н РТ или органов опеки и попечительства муниципальных районов Республики Татарстан. Кризисное сопровождение происходит в сотрудничестве психологов и контролирующих соблюдение прав ребёнка специалистов, т.к. семья, находясь в кризисе, который дестабилизирует её, нарушает функционирование, сама не в состоянии изменить положение дел. Основная наша задача на данном уровне сопровождения состоит в том, чтобы развить мотивацию у семьи, т.к. любое психологическое сопровождение должно осуществляться добровольно, и осуществление психологической помощи невозможно без активности семьи. Благодаря совместным усилиям становится возможным сохранить семью, наладить её функционирование.

Основными принципами работы с замещающими родителями являются:

- уважительное толерантное взаимодействие;
- уважение к границам и особенностям семьи;
- отсутствие установок по отношению к замещающим родителям;
- ненавязывание психологической помощи;
- формирование партнёрских отношений между принимающими родителями и специалистами службы сопровождения.

В процессе работы используются различные методы краткосрочной психотерапии (когнитивный, стратегический, ориентированный на решение), коммуникативный подход,

трансгенерационный подход, методы телесно-ориентированной психотерапии, методы игровой и нейропсихологической коррекции, различные виды арт-терапии, травматерапия.

Психолого-педагогическая работа осуществляется:

благодаря налаживанию контакта с семьёй, сотруднической позиции психолога с семьёй, уважению к семье, что создает у семьи ощущение безопасности, работе нахождение ресурсов семьи – внешних и внутренних. Затем становится возможной работа с травмой. Обязательным условием в работе является соблюдение этических принципов.

Актуальные запросы в работе с замещающими семьями за 2020 г: адаптационный период (процесс вхождения ребёнка в семью); период формирования вторичной привязанности (когда возобновлялся новый всплеск агрессивности у приёмного ребёнка); этап «объединения» приёмного ребёнка и замещающей семьи; конфликты с окружающими; проблемы со сверстниками, в школе; период подросткового кризиса у приёмного ребёнка, сложности в формировании идентичности у приёмного подростка; проявление детских способов поведения; налаживание детско-родительских отношений; работа с тайной усыновления, с тайной родственной опеки; работа с непрожитым горем у замещающих родителей, с непрожитым горем у приёмных детей по поводу потери кровного родителя; работа с внешними и внутренними границами семьи, правилами семьи; гиперактивность ребёнка; работа с тревожностью у родителей; работа с эмоциональным выгоранием у замещающих родителей; работа с предотвращением отказов от приёмного ребёнка; работа с осознанной мотивацией замещающих родителей, формирование идентичности замещающих родителей; работа с некомпетентностью замещающих родителей в вопросах воспитания приёмного ребёнка; работа с ребёнком в процессе отказа опекуна от обязанностей и дальнейшего воспитания ребёнка, работа по дальнейшему жизнеустройству ребёнка после отказа; сложные взаимоотношения между кровным и приёмным ребёнком; нежелание ребёнка выходить на контакт с кандидатами в замещающие родители; сложности в обучении в школе у приёмного ребёнка; отсутствие мотивации в обучении в среднем учебном заведении; нарушение речи; эмоциональные и поведенческие нарушения у ребёнка; сложности в воспитании детей в период самоизоляции (COVID – 19).

За отчетный период проведено: 30 коррекционно-терапевтических занятий с приёмными детьми и их родителями:

- ✚ 8 занятий коррекционно-развивающей группы для детей разных возрастов совместно с замещающими родителями: «Улиточка»;

- ✚ 8 занятий коррекционно-развивающей группы для детей разных возрастов совместно с замещающими родителями: «Капитошка»;
- ✚ 14 занятий группы по нейропсихологической коррекции «Я могу».

В процессе работы коррекционно-развивающих групп получены следующие результаты:

- осознание детьми своих личных особенностей, интересов и склонностей;
- обретение ребенком и приемными родителями уверенности в себе, в своих возможностях;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- коррекция нейропсихических особенностей детей.

В течение 2020 года специалисты службы сопровождения оказывали кризисную помощь семьям:

- ✚ была проведена работа по запросу органов опеки и попечительства и администраций муниципальных районов – 42 раз (в т.ч. осуществлялась онлайн кризисная психолого-педагогическая помощь) с учетом сложной эпидобстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19.
- ✚ Удалось предотвратить 16 отказов, из них 4 детей переведены в другие замещающие семьи.

Случаи отказа связаны с пожилым возрастом опекунов и нехваткой ресурсов для проживания подросткового кризиса детей, а также были случаи болезни члена семьи и связанное с этим эмоциональное выгорание одного из замещающих родителей.

За отчетный период службой сопровождения было проведено независимое психологическое обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приемных семьях на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения в соответствии с пунктом 3.2. Постановления Республиканской Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 19.09.2018 №12-18 «О мерах по повышению эффективности защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей».

По запросу органов опеки и попечительства было проведено психологическое обследование 349 детей из замещающих семей

В течение отчетного периода специалистами службы сопровождения проводилась информационно-консультативная деятельность в социальных сетях, группы (ВКонтакте, Instagram) подписчиками которой являются, как родители из замещающих семей, так и кандидаты в приемные родители.

На данный момент в социальной сети «ВКонтакте» - 904 участников, в сети «Инстаграм» - 1450 участников.

Систематически публикуются новые материалы, которые подготавливаются специалистами Центра как самостоятельно, так и в результате обзора тематических сайтов; отчеты о проведенных мероприятиях.

Благодаря сотрудничеству Центра с Институтом Интегративной Семейной Терапии (г. Москва) приемные родители, заключившие договор на сопровождение с нашим Центром имели возможность получать бесплатные консультации у московских специалистов из Института Интегративной Семейной Терапии (ИИСТ, г. Москва), а специалисты Центра периодически получают супервизионную поддержку у данных специалистов.

Психологическое сопровождение замещающих семей в нашем центре включает в себя как системную семейную работу, так и работу непосредственно с приёмными детьми, пережившими утрату. Поэтому тема психологической травмы детей очень актуальна в нашей работе.

КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

Клуб приёмных семей «Встреча» – одна из наиболее эффективных и доступных форм сопровождения и поддержки замещающих семей. Общение родителей между собой помогает снять эмоциональную напряженность. Во время встреч, которые проходят в свободной, непринуждённой обстановке, в атмосфере доверия и понимания происходит обмен опытом по вопросам воспитания и развития ребенка, родители получают определённые знания. К клубной деятельности приглашаются и кандидаты в приемные семьи, для того чтобы они окунулись в атмосферу жизни приемной семьи.

За отчетный период проведено 13 встречи. Встречи проходили 2 раза в месяц в первом квартале 2020 года и 1 раз в месяц во втором полугодии 2020 года. Каждая встреча заранее имела определенную тему, что позволило приемным родителям выбрать для себя наиболее актуальные темы в текущий момент жизни конкретной семьи. Все встречи проходят в форме тренингов, что дает возможность родителям «прожить» и получить собственный эмоциональный и телесный опыт через упражнения и психологические задания. По «трудным случаям» запросов в группе занятия проводились по схеме балинтовской группы (разновидность групповой тренинговой работы, эффективный метод повышения коммуникативных навыков, снижения стресса и «эмоционального выгорания»). Приоритетами в работе балинтовской группы являются безопасность в процессе обсуждения, анализ и эмоциональная поддержка её участников. Цель: повышение компетентности родителей в решении трудных ситуаций общения с ребёнком, осознание личностных проблем, блокирующих понимание характера взаимодействия с другими людьми. Эти занятия проводились по специальной схеме, разработанной для

групповой работы. В завершении каждой встречи всегда родители озвучивали обратную связь по своему состоянию. Отслеживая состояние участников встречи, дальнейшее поведение замещающих родителей, посещавших Родительский клуб и учитывая обратную связь.

Опыт работы родительского клуба «Встреча» показал, что такие встречи необходимы для замещающих семей. Таким образом, в результате проведения клуба для замещающих родителей: улучшились детско-родительские отношения; изменились родительские установки; пришло понимание происходящих процессов в семье; улучшилась способность к самонаблюдению у родителей, осознание своего поведения, появилась эмоциональная саморегуляция; приёмное родительство стало более осознанным.

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ СЛУЖБЫ

Общее количество оказанных услуг - 2046

1.	Количество семей в базе данных	402
2.	Количество заключенных договоров базовый / кризисный / экстренный	77 37 / 21 / 19
3.	Предотвращено отказов	16
4.	Возврат в кровные семьи	1
5.	Количество оказанных консультаций (первичное собеседование, психолого – педагогические, социально – юридические консультации, консультации по медицинским вопросам)	1590
6.	Количество детей, прошедших психологическое обследование	349
7.	Количество коррекционно – терапевтических занятий	30

3. СЛУЖБА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Деятельность службы заключается в постинтернатном сопровождении выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же замещающих семей, в возрасте от 16 до 18 лет, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, обратившихся за помощью, нанимателей жилых помещений специализированного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан.

Специалисты службы постинтернатного сопровождения осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации: Семейным кодексом, Гражданским кодексом, Жилищным кодексом, Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан касающимися указанного направления деятельности, учредительными документами Учреждения.

Основной целью деятельности службы постинтернатного сопровождения является оказание профессиональной помощи и поддержки, содействие успешной социализации, профессиональному самоопределению и становлению, адаптации и самореализации выпускников в обществе, помощь в реализации их законных прав и свобод, содействие в улучшении их социального статуса.

Служба постинтернатного сопровождения оказывает социально-педагогическую, психолого-педагогическую, юридическую и медицинскую помощь в решении трудных жизненных ситуаций, а именно:

- содействие в получении жилья;
- содействие в подготовке и подаче документов для включения в список на получение внеочередного жилья;
- содействие в получении социальных гарантий в сфере образования;
- помощь в оформлении пенсий и пособий;
- содействие в получении медицинской помощи;
- содействие в трудоустройстве;
- помощь в оформлении и восстановлении документов;
- защита законных прав и свобод выпускников;
- осуществление межведомственного взаимодействия;

- содействие в решении вопросов, связанных с использованием жилых помещений специализированного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан.

В рамках постинтернатного сопровождения выпускникам, молодым мамам, матерям-одиночкам из числа выпускников интернатных учреждений, учреждений профессионального образования и замещающих семей предоставляется психолого-медико-педагогическая и социально-юридическая помощь.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Количество обратившихся в службу за отчетный период				Не со ве рш ен но ле тн их	Сов ерш енн оет них	Мол оды род ите лей	Вер нув ших из мес т лиш ени я сво бод ы	Заклучено договоров			Проведено консультаций			
Всего	Из них выпускники в интернатных учреждениях	Из них выпускников из приемных семей	Из них выпускников из опекунских семей					Всего	Впервые	Переоформлено	Всего	Юристом	Психологом	Социальным педагогом
192	83	65	44	1	191	67	4	182	152	30	433	62	50	321

ВЫЯВЛЕНЫ ПРОБЛЕМЫ

Проблемы	Количество
1. Пропуски занятий в учебных заведениях	10
2. Дефицит информ. о возрастных особен.	0
3. Незанятость в свободное время	7
4. Конфликтные взаимоотношения:	1
-в семье	0
-в учебном заведении	0
-в социуме	0
5. Отчисление из учебного заведения	2
6. Отсутствие работы	7
7. Отсутствие жилья	91
8. Плохие жилищно – бытовые условия:	0
а) Антисанитарные условия	0

б) Отсутствие ремонта	2
9. Задолженность по коммунальным услугам	45
10. Жестокое обращение:	
-в семье	0
-в учебном заведении	0
-в социуме	0
11. Правовая незащищенность	62
12. Психологические проблемы в т. ч. внутриличностные	7
13. Отклонения в развитии	0
14. Социально-воспитательные проблемы	0
15. Другие проблемы	0
Всего:	234

ОКАЗАНА ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Проделанная работа	Количество
- оформление карт сопровождения	150
- сделано запросов	83
- обследование жилья	448
- постановка на внеочередное жилье	2
- содействие в предоставлении временного жилья	16
- посещение учебных заведений	11
- помощь в трудоустройстве	7
- перевод в другие учебные заведения	0
- розыск родственников	0
- содействие в оформлении инвалидности	1
- содействие в получении медицинской помощи	21
- составление исковых заявлений	13
- оформление и восстановление документов	9
- оформление пособий, пенсий	12
- регистрация по месту пребывания	24
- оформление гражданства	0
- ходатайства	43
- оформление регистрации по месту жительства	16
- вступление в наследство	0

- снятие задолженности:	0
а) полное	0
б) частичное	2
- другое (помощь в обучении)	5
- выдача продуктов питания	121
- выдача одежды, обуви	27
- выдача лекарственных средств	2
- выдача канцтоваров, книг	7
- выдача хозяйственно-бытовых товаров	38
- материальная помощь (денежные средства)	11
Всего:	1599

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Наименование	Количество
1. Взаимодействие с КДН	0
2. Взаимодействие с ОПДН	0
3. Участие в судебных заседаниях	13
4. Органы внутренних дел	13
5. Прокуратура	3
6. Административные учреждения	11
7. Органы по делам молодёжи	0
8. Внешкольные учреждения	1
9. Центры:	
-социальной помощи семье и детям	1
-другие	0
10. Службы занятости населения	4
11. Учреждения социальной защиты	4
12. Образовательные учреждения (школы)	0
13. Органы образования	0
14. Органы опеки и попечительства	36
15. Медицинские учреждения	18
16. Предприятия	0
17. Организация	0
18. Высшие учебные заведения	12

19. Другие (ЖЗУ, БТИ и т. д.)	36
Всего:	152

В службе постинтернатного сопровождения и отделении «Социальная гостиница» работают четыре социальных педагога, педагог-психолог, юрист, комендант.

Целью работы социальной гостиницы является предоставление возможности временного проживания лицам из числа детей-сирот, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, их социально-психологическая реабилитация и адаптация, а так же помощь в дальнейшем жизнеустройстве.

В отделении «Социальная гостиница» созданы условия, приближенные к домашним, где обеспечивается социализация выпускников, включение их в учебную, трудовую и иные виды деятельности, а так же в процесс самообслуживания.

За 2020 год оформлено **30 договоров** на оказание безвозмездных социальных услуг на проживание в блоке «Социальная гостиница», из них 14 договоров были заключены повторно, 16 договоров заключены впервые. На данный момент в отделении «Социальная гостиница» проживают 13 выпускников (семь юношей, шесть девушек).

За отчетный период заключено **182 договора** о постинтернатном сопровождении выпускников. В службу сопровождения выпускников впервые обратились 152 человека, повторно 30 человек. **На каждого выпускника**, находящегося на сопровождении, сформировано личное дело и оформлена **карта индивидуального сопровождения**.

Сотрудниками службы оказано **433 консультации**, из них **62 – юристом, 321- социальными педагогами, 50 – психологами**.

В ходе работы с выпускниками были выявлены следующие проблемы: пропуски занятий в учебных заведениях незанятость в свободное время, конфликтные взаимоотношения в семье и социуме, отсутствие средств первой необходимости (одежда и обувь, продукты питания, хозяйственно-бытовые товары), отсутствие жилья, задолженность по коммунальным услугам, правовая и медико-социальная незащищенность.

В связи с этим была организована помощь в виде продуктов питания, одежды и обуви, канцтоваров, игрушек молодым семьям и матерям–одиночкам из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся в социально опасном положении или попавших в трудную жизненную ситуацию.

В целях защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служба постинтернатного сопровождения взаимодействует с органами опеки и

попечительства, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранения, органами социальной защиты населения, правоохранительными и иными государственными органами, организациями и службами, а также общественными и некоммерческими организациями и благотворительными фондами.

В рамках постинтернатного сопровождения осуществляется контроль над проживанием выпускников в жилых помещениях Государственного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан по договору специализированного найма.

За специалистами службы постинтернатного сопровождения закреплены жилые помещения специализированного жилищного фонда, расположенные в г. Казани, и в двух муниципальных районах Республики Татарстан:

г. Казань, ул. Привокзальная, д.50 – 43 квартиры;

г. Казань, ул. Зилантовская, д.20 – 17 квартир;

г. Казань, ул. В.Сажинова, д.3 – 13 квартир;

г. Казань, проспект Заречье, д.26 – 1 квартира;

г. Казань, ул. Айдарова, д.25 – 30 квартир;

г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, д.17 – 8 квартир;

Арский муниципальный район – 24 квартиры;

Верхнеуслонский муниципальный район – 21 квартира.

За 2020 год обследованы **112 квартир**, по итогам проведенных ежеквартальных проверок **составлены акты** проверки жилищно-бытовых условий.

В 2020 году у нанимателей, проживающих в квартирах специализированного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан с 2015 года, закончился срок договора найма специализированного жилого помещения, в связи с этим по поручению Министерства образования и науки Республики Татарстан сотрудниками постинтернатной службы была организована работа по перезаключению договоров найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок, а также работа по содействию для заключения договора социального найма занимаемого нанимателем жилого помещения.

В рамках психолого-педагогической работы в соответствии с запросом по каждому обращению проводится консультирование выпускников до полного разрешения кризисной ситуации. В некоторых случаях выпускникам не требуется экстренная помощь, они хотят получить поддержку своих планов или проверить правильность своих жизненных убеждений. В каждом случае необходим индивидуальный подход к разрешению проблемы.

Основными психологическими проблемами выпускников, которые были выявлены при консультировании, являются глубинные страхи, чувство одиночества и неуверенности, конфликтное отношение к родительским семьям, внутриличностные конфликты и конфликты в социуме. В поведении наблюдается недостаточная адаптированность и ригидность.

В целом работа на психолого-педагогических консультациях была направлена на изменение видения ситуации, и, как следствие, своего поведения; расширение понимания диапазона возможностей и принятие конструктивных альтернативных решений.

Социально-юридическое сопровождение заключалось в консультативно-практической работе и соблюдении всех прав и гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В соответствии с обращением, по каждому вопросу, проводилось консультирование и разработка индивидуальной программы сопровождения. Исходя из этого плана, сотрудники службы сопровождения провели практическую работу.

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ СЛУЖБЫ

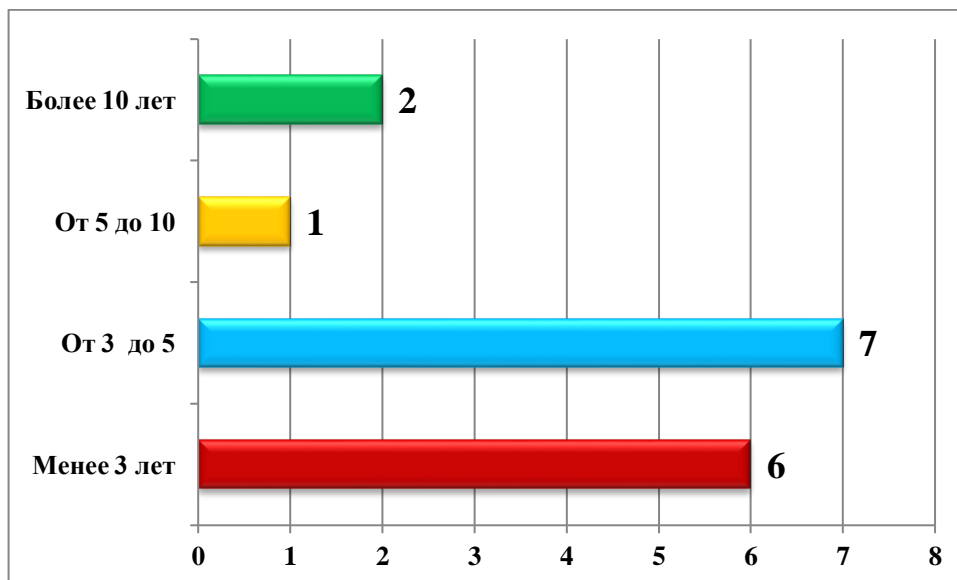
1.	Общее количество обращений к специалистам службы	689
	Количество оказанных консультаций (психолого – педагогические, социально – юридические консультации)	433
	Оказана практическая помощь	256
2.	Количество заключенных договоров на постинтернатное сопровождение	182
3.	Количество заключенных договоров «Социальная гостиница»	30
4.	Количество актов проверки жилищно – бытовых условий	448

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИИ

Стаж работы и уровень образования сотрудников

Данные сотрудников по стажу работы



Наличие высшего образования – 100%

Уровень образования соответствует требованиям профстандарта – 100%

Аттестация педагогического коллектива

Качественный состав педагогического коллектива за 2017 - 2020 годы

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА

Категория	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
Высшая категория	0	0	0	0
1 категория	1	5	5	6
СЗД	7	6	3	4
Без категории	7	4	4	6

Категория	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
Высшая категория	0%	0%	0	0
1 категория	6,8%	33,3%	41,6%	37,5%
СЗД	46,6%	40%	25%	25%
Без категории	46,6%	26,7%	33,4%	37,5%

По состоянию на 31.12.2020 года первую квалификационную категорию имеют:

- ✚ Богова Светлана Алексеевна (педагог – психолог);
- ✚ Трушкова Ксения Сергеевна (педагог – психолог);
- ✚ Крохина Айгуль Тагировна (педагог – психолог);
- ✚ Забраева Назира Нуриахметовна (педагог – психолог);
- ✚ Шелихова Виктория Юрьевна (социальный педагог);
- ✚ Гилязова Алина Ильясовна (социальный педагог).

Соответствие занимаемой должности у следующих педагогов:

- ✚ Хасанова Ильмира Рашатовна (социальный педагог);
- ✚ Шагивалеева Айгуль Ильдаровна (методист);
- ✚ Тенькова Зарина Фаридовна (педагог – психолог);
- ✚ Хабибрахманова Аида Александровна (социальный педагог).

**АНАЛИЗ УРОВНЯ САМООБРАЗОВАНИЯ,
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курсы повышения квалификации (централизованное)

Учебный центр «Прогресс» (ООО «Прогресс») (г. Ханты – Мансийск)

Наименование организации	Рег. номер	Серия и номер бланка	Решение о выдаче	Срок действия	Статус
Общество с ограниченной ответственностью «ПРОГРЕСС»	3106	86Л01 0002380	Приказ от 01.06.2018 № 30-ОД-505	Бессрочная	Действует

*Данные <http://obrnadzor.gov.ru> на период с 01.09.2019 по 31.12.2020 года.

ФИО специалиста	Наименование курса	Количество часов
Гилязова Алина Ильясовна	Социальная педагогика и психология. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС	72
Гимадиева Алина Хадисовна	Защита персональных данных	72

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово – промышленный университет «Синергия» (г. Москва)**

Наименование организации	Рег. номер	Серия и номер бланка	Решение о выдаче	Срок действия	Статус
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	1900	90Л01 0008924	Распоряжение от 28.01.2016 № 175-06	Бессрочная	Действует

*Данные <http://obrnadzor.gov.ru> на период с 01.09.2019 по 31.12.2020 года.

ФИО специалиста	Наименование курса	Количество часов
Гимадиева Алина Хадисовна	Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	72

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Столичный институт профессионального образования» (г. Москва)

Наименование организации	Рег. номер	Серия и номер бланка	Решение о выдаче	Срок действия	Статус
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Столичный институт профессионального образования»	039454	77Л01 0010327	Приказ от 26.06.2018 № 570Л	Бессрочная	Действует

*Данные <http://obrnadzor.gov.ru> на период с 01.09.2019 по 31.12.2020 года.

ФИО специалиста	Наименование курса	Количество часов
Крохина Айгуль Тагировна	Игротерапия в консультировании	120
Кузьмина Наталья Владимировна	Игротерапия в консультировании	120
Низамутдинова Алина Рустемовна	Игротерапия в консультировании	120

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально – гуманитарного образования» (г. Казань)

ФИО специалиста	Наименование курса	Количество часов	Предполагаемая дата окончания курсов
Забраева Назира Нуриахметовна	Судебно-психологическая экспертиза и консультация специалиста в уголовном и гражданском процессе	72	18.01.2020 – 31.01.2020
Кузьмина Наталья Владимировна	Судебно-психологическая экспертиза и консультация специалиста в уголовном и гражданском процессе	72	18.01.2020 – 31.01.2020
Низамутдинова Алина Рустемовна	Судебно-психологическая экспертиза и консультация специалиста в уголовном и гражданском процессе	72	18.01.2020 – 31.01.2020

Дополнительное профессиональное образование (переквалификация)

Учебный центр «ПРОГРЕСС» (ООО «ПРОГРЕСС») (г. Ханты – Мансийск)

Наименование организации	Рег. номер	Серия и номер бланка	Решение о выдаче	Срок действия	Статус
Общество с ограниченной ответственностью «ПРОГРЕСС»	3106	86Л01 0002380	Приказ от 01.06.2018 № 30-ОД-505	Бессрочная	Действует

*Данные <http://obrnadzor.gov.ru> на период с 01.09.2019 по 31.12.2020 года.

ФИО специалиста	Наименование курса	Присваиваемая квалификация	Количество часов
Гилязова Алина Ильясовна	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования, преподаватель	520
Гимадиева Алина Хадисовна	Современный архив организации. Передача документации в архив. Порядок уничтожения документации.	Архивариус	520
Гимадиева Алина Хадисовна	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования, преподаватель	520
Сабирова Дарья Николаевна	Административно-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения	Заместитель руководителя по административно-хозяйственной части	520
Хасанова Ильмира Рашатовна	Педагогика и психология. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС	Педагог-психолог	520
Шагивалеева Айгуль Ильдаровна	Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО	Воспитатель (включая Старшего)	520
Шелихова Виктория Юрьевна	Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО	Воспитатель (включая Старшего)	520

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»
(г. Ростов-на-Дону)**

Наименование организации	Рег. номер	Серия и номер бланка	Решение о выдаче	Срок действия	Статус
Автономная некоммерческая	6370	61Л01 0004015	Приказ от 14.06.2016 №	Бессрочная	Действует

организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт развития образования"			1890		
---	--	--	------	--	--

*Данные <http://obrnadzor.gov.ru> на период с 01.09.2019 по 31.12.2020 года.

ФИО специалиста	Наименование курса	Присваиваемая квалификация	Количество часов
Шелихова Виктория Юрьевна	Юриспруденция	Юрист	600

ООО «Столичный учебный центр» (г. Москва)

Наименование организации	Рег. номер	Серия и номер бланка	Решение о выдаче	Срок действия	Статус
Общество с ограниченной ответственностью «Столичный учебный центр»	038767	77Л01 0009619	Приказ от 26.09.2017 № 1017Л	Бессрочная	Действует

ФИО специалиста	Наименование курса	Присваиваемая квалификация	Количество часов
Низамутдинова Алина Рустемовна	Преподаватель клинической психологии: Преподавание клинической психологии в образовательной организации	Преподаватель клинической психологии	600
Елакова Светлана Владимировна	Преподаватель клинической психологии: Преподавание клинической психологии в образовательной организации	Преподаватель клинической психологии	600
Хасанова Ильмира Рашатовна	Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	Социальный педагог	600
Хасанова Ильмира Рашатовна	Психолог в социальной сфере: Организация профессиональной деятельности	Психолог	600
Гилязова Алина Ильясовна	Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	Социальный педагог	600
Гилязова Алина Ильясовна	Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда	Специалист в области охраны труда	600
Хабибрахманов Аида Александровна	Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	Социальный педагог	600

Кузьмина Наталья Владимировна	Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС	Педагог - психолог	600
Забраева Назира Нуриахметовна	Учитель-логопед: Организация профессиональной деятельности в образовательной организации	Учитель - логопед	600

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ФИО специалиста	Наименование курса	Количество часов
Богова Светлана Алексеевна	Инновационные технологии управления городской образовательной организацией в условиях международной конкуренции	72
Гилязова Алина Ильясовна	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	72
Тенькова Зарина Фаритовна	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	72
Трушкова Ксения Сергеевна	Стратегические направления профессиональной деятельности педагога-психолога: новая постановка задач, технологии сопровождения	72
Кузьмина Наталья Владимировна	Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков	72
Хасанова Ильмира Рашатовна	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска	72
Хабибрахманова Аида Александровна	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска	72
Шелихова Виктория Юрьевна	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска	72
Шагивалеева Айгуль Ильдаровна	Организатор проектной работы в образовании	72

Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат
1.	Всероссийский конкурс на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам Приказ Министерства Просвещения №599 от 11.11.2019 года. Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации	Федеральный	1 место

**Другие результаты, подтверждающие успешность профессиональной деятельности педагогических работников Центра
(содействие или участие в организации досуга, летнего отдыха детей)**

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
2020	Детско-родительская смена «Семь цветов счастья». Лагерь «Звездный» оздоровительного комплекса «Саулык».	Охват – 300 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, и 100 родителей.

**Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»
государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования»**

- 1. Перечень затрат, источником финансового обеспечения которых является:**
 - ❖ средства федерального бюджета – 3232,8 тысяч рублей;
 - ❖ средства регионального бюджета – 758,3 тысяч рублей;
 - ❖ внебюджетные средства – 128,2 тысяч рублей.
- 2. Количество привлеченных специалистов на возмездной основе – 30 консультантов.**
- 3. Количество специалистов, прошедших специальное обучение в рамках гранта – 25 специалистов (83,3%).**
- 4. По данным на 31.12. 2020 года было оказано 10001 консультация, из них:**
 - ✓ очных консультаций – 8941;
 - ✓ дистанционных консультаций – 795;
 - ✓ выездных консультаций – 265.

Анализ проделанной работы:

- 1. Курсы повышения квалификации с целью реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, в рамках исполнения Соглашения № 073-15-2020-219 от 28 февраля 2020 года, идентификатор 202165607907716560100100010000000000.**

Наименование курса: «Технология и организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»

Объем (количество учебных часов) – 72 часа.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	№ п/п	Фамилия Имя Отчество
1.	Аглиуллина Гузель Фаридовна	14.	Низамутдинова Алина Рустемовна
2.	Богова Светлана Алексеевна	15.	Никанорова Анастасия Юрьевна
3.	Богоманова Татьяна Викторовна	16.	Пантелеева Нина Андреевна
4.	Валиева Елена Александровна	17.	Пасечникова Ирина Юрьевна
5.	Гареева Алия Ринатовна	18.	Садриева Лилия Дуферовна
6.	Гилязова Алина Ильясовна	19.	Страцюк Елена Валериевна
7.	Гимадиева Алина Хадисовна	20.	Трушкова Ксения Сергеевна
8.	Забраева Назира Нуриахметовна	21.	Фролова Анастасия Александровна

9.	Колесникова Анастасия Сергеевна	22.	Хасанова Ильмира Рашатовна
10.	Константинова Ольга Петровна	23.	Чернова Юлия Борисовна
11.	Кузьмина Наталья Владимировна	24.	Шагивалеева Айгуль Ильдаровна
12.	Логутова Альбина Шайхиевна	25.	Шелихова Виктория Юрьевна
13.	Мингалимова Лилия Вазиховна		

2. **Проведена информационная кампания о работе Консультационного центра:** изготовлено 1000 листовок (формат А4); 2000 карманных календариков (формат А5); Листовки размещены в образовательных учреждениях и отделах органов опеки и попечительства. Также информация размещена на официальной странице организации портала «Электронное образование Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/kirov/page2932640.htm>. В социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

3. **Перечень вопросов, по которым было наибольшее количество обращений:**

- ✚ Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✚ Травмы привязанности. Формирование и нарушения привязанности. Депривация и ее последствия. Последствия от разрыва с кровной семьей.
- ✚ Психологические особенности детей, воспитывающихся в государственных учреждениях;
- ✚ Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.
- ✚ «Трудное» поведение приемного ребенка.
- ✚ Основы законодательства Российской Федерации по правам детей, оставшихся без попечения родителей.
- ✚ Виды дополнительного образования, реализация дополнительного образования в Республике Татарстан.
- ✚ Психолого – педагогическая, методическая и консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста, в том числе, не посещающих ДОО.

4. **Организация и проведение итоговой конференции «Сиротство в России: теория и эффективные практики в работе по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».**

Дата проведения: 21-25.12. 2020

Уровень мероприятия: республиканский

№	Тема выступления; должность и ФИО специалиста	ФИО специалиста
1.	«Арт-терапия как ресурс в работе с детьми и взрослыми»	Педагог – психолог ГБУ «ЦССУ г. Казани» Чернова Юлия Борисовна/ Педагог – психолог ГБУ «ЦССУ г. Казани» Мальшева Мария Владимировна
2.	«Наиболее часто встречающиеся вопросы по процедуре принятия детей в замещающие семьи»	Социальный педагог ГБУ «ЦССУ г. Казани» Шелихова Виктория Юрьевна
3.	«Психологическая помощь семье, переживающей потерю»	Педагог – психолог ГБУ «ЦССУ г. Казани» Кузьмина Наталья Владимировна
4.	«Расширение возможностей в процессе обучения по программе подготовки кандидатов в замещающие родители»	Педагог – психолог ГБУ «ЦССУ г. Бугульмы» Богоманова Татьяна Викторовна
5.	«Когда встречаются травмы»	Педагог – психолог

	или важное про себя...»	ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны» Пасечникова Ирина Юрьевна
6.	«Реализация программы по возвращению ребенка в кровную семью «Шаг навстречу»	Педагог – психолог ГБУ «ЦССУ г. Бугульмы» Никанорова Анастасия Юрьевна
7.	«Эффективные технологии работы с семьями выпускников в рамках деятельности службы постинтернатного сопровождения»	Педагог – психолог ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны» Гараева Лейсан Хакимовна

Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат
1.	Всероссийский конкурс на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам Приказ Министерства Просвещения №599 от 11.11.2019 года. Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации	Федеральный	1 место

**Другие результаты, подтверждающие успешность профессиональной деятельности педагогических работников Центра
(содействие или участие в организации досуга, летнего отдыха детей)**

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
2020	Детско-родительская смена «Семь цветов счастья». Лагерь «Звездный» оздоровительного комплекса «Саулык».	Охват – 300 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, и 100 родителей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОНКО И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Осуществлялось взаимодействие с государственными учреждениями, органами исполнительной власти, «Центром усыновления опеки и попечительства РТ», органами опеки РТ, образовательными учреждениями, общественными организациями, фондами, волонтерскими движениями, ИРО, ИИСТ, ИРСУ, по вопросам развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

№№	Наименование организации – партнера или данные частных лиц	Сфера взаимодействия
1	Региональная общественная организация приемных семей РТ «Мы вместе!»	Работа в рамках грантового проекта по программе «Профессиональное родительство», совместное издание и корректировка программы «Профессиональное родительство», организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей.
2	ИИСТ (Институт интегративной семейной терапии филиал в г.Казани)	Взаимодействие по вопросам семейного психологического консультирования кандидатов в замещающие родители и замещающих семей. Благодаря этому сотрудничеству Центра с Институтом Интегративной Семейной Терапии (г.Москва) приемные родители, заключившие договор на сопровождение с нашим Центром, имеют возможность получать бесплатные консультации у московских специалистов из Института Интегративной Семейной Терапии (ИИСТ, г. Москва), а специалисты Центра периодически получают супервизионную поддержку у данных специалистов.
3	ИРСУ (Институт развития семейного устройства г. Москва)	Обучение специалистов служб подготовки и сопровождения республики замещающих семей
4.	НГОУ УОВ «Городской центр образования» г. Казани при институте управления «ТИСБИ».	Возможность бесплатного получения профессии выпускникам. А также возможность для сотрудников Центра пройти переквалификацию.
5.	Автономная некоммерческая организация «Я-добротворец!».	Организация творческой деятельности для замещающих семей. Предоставление билетов на культурно-массовые мероприятия, организация праздников и творческих акций, новогодние подарки и т.п.
8.	Пейнтбольный клуб «Action»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
10.	БФ «Катрен»	Предоставление полисов ДМС для детей из замещающих семей

11.	ООО «Гром»	Предоставление новогодних подарков для детей из замещающих семей
12.	ООО «Электроцентр»	Предоставление новогодних подарков для детей из замещающих семей
13.	Группа активных студентов ТИСБИ	Проведение акции по благоустройству центра содействия
16.	Городской центр образования	Организация и проведение занятий для детей и родителей «Уроки доброты», «Финансовая грамотность»
17.	Казанского государственного театр юного зрителя	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
18.	Благотворительный фонд «Кто, если не я»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
19.	Благотворительная организация «Мама Казани»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
20.	ПАО «ДЕТСКИЙ МИР»	Благотворительная помощь в виде игрушек и одежды.
22.	Юридической компании «Щит и Меч»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
23.	Благотворительный Фонд «Соверши добро»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
25.	Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Радуга Добра»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
26.	АНО «Рожденный быть мужчиной»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
27.	Благотворительный центр д.3/1 Деревни Универсиады	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
28.	ООО «Сантера»	Организация Слета отцов Республики Татарстан
29.	ЗАО «МЕГА»	Организация Слета отцов Республики Татарстан
30.	АНО «Практическая психология»	Организация обучающего семинара
31.	Проект «Аквариум рисунков»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
32.	Проект «Деловой пациент»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
33.	Организация «Молодежка ОНФ»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
34.	ООО «Правосвет»	Оказание благотворительной помощи
35.	АО «ЮВТ АЭРО»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
36.	АНО «Краски жизни»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
37.	Казанский театр юного зрителя	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей

38.	ООО «Корстон Казань»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
39.	АНО «Центр семейной поддержки «Светлячок»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
40.	«Музей изобразительных искусств Татарстана»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
41.	АНО Оздоровительный клуб «Помогая себе, помогаешь другим»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
42.	БК «УНИКС»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
43.	БФ «Здесь и сейчас» г.Москва	Организация обучающего семинара
44.	Телеканал НТВ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
45.	Казанский театр им.К.Тинчурина»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
46.	Студия «Эмоция»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
47.	БФ «Чистые сердца»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
48.	БФ «Альпари»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
49.	Картинг центр «Форсаж»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
50.	МЭРХЭМЭТ-МИЛОСЕРДИЕ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
51.	БД «Возьмемся за руки, друзья»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
52.	Йога СИДХИ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
53.	Казанский Кремль, выставочный зал «Манеж»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
54.	БЦ КФУ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
55.	Мастерская Братьев Васильевых	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
56.	Школа макияжа VAZA	Организация обучения для выпускников
57.	КРК «Пирамида»	Организация и проведение благотворительного концерта для детей из замещающих семей
58.	Веревочный парк «Паутина»	Организация и проведение благотворительного мероприятия
59.	МБОУД «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Организация и проведение благотворительного мероприятия

60.	ЦЗМ «Умиление»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
61.	Союз десантников г.Казани	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
62.	Вселенский храм	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей

5. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В качестве основных задач программы выделяются следующие:

Расширение инновационной деятельности, повышение качества оказания услуг замещающим семьям и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях;

Организация индивидуальной работы с каждой семьей, нуждающейся в поддержке (начиная от выявления запроса на помощь или защиту до завершения работы по поддержке семьи, защите интересов прав ребенка);

Организация подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;

Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления, расширение социального партнерства и усиление общественного участия через органы государственно-общественного управления;

Повышение кадрового потенциала специалистов осуществляющих процесс сопровождения замещающих семей, и выпускников из лиц числа детей-сирот. Развитие системы повышения квалификации специалистов, создание новых форм обучения специалистов с учетом их способностей к самообразованию и самосовершенствованию;

Разработка новых образовательных программ, написание и участие в грантах;

Проведение на постоянной основе информационно-просветительских кампаний, пропагандирующих различные формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

Вовлечение гражданского сообщества, благотворительных, негосударственных некоммерческих организаций и бизнес-сообществ в решение проблемы преодоления социального сиротства и развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация участия замещающих семей в конкурсах, направленных на поддержку и развитие семейных ценностей;

Проведение совещаний, конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий;

Разработка специальной литературы для методического обеспечения деятельности специалистов по вопросам семейного устройства детей-сирот или содействия в приобретении опыта проживания в семье, профилактики возвратов детей-сирот из замещающих семей и оказания им реабилитационных услуг.

Решению указанных задач будут способствовать такие механизмы как:

Привлечение к участию в решении поставленных в программе задач общественных организаций, СОНКО, религиозных организаций, относящихся к традиционным религиозным конфессиям, а также иных институтов гражданского общества;

Наличие партнеров из социальной сферы позволит более эффективно включиться в проекты по профилактике изоляции детей оставшихся без родительского попечения, расширить воспитательно-образовательную среду, тем самым способствовать успешной социальной адаптации воспитанников;

Эффективное использование информационных технологий, активное использование интернет-ресурсов с возможностью изучения опыта инновационной деятельности других учреждений;

Расширение сотрудничества со средствами массовой информации;

Реализация и разработка программ, совместное участие в грантах совместно с Региональной ОО приемных семей «Мы вместе!»;

Повышение активности выпускников из лиц числа детей-сирот в решении задач личного развития и жизнеустройства путем использования сети социальных партнеров;

Развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей;

Развитие научно-методического сопровождения профессионального развития кадров.